

Jaarplan 2024 - 2025

PI-school De Pionier Duivendrecht



PI-school
De Pionier

JAARPLAN 2024 - 2025	
School	PI-school De Pionier
Datum	04-11-2024
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Herijken schoolprofiel: We weten waar De Pionier voor staat.
2. Herijken aannamebeleid/plaatsingsbeleid: Er ligt een heldere procedure van aanmelding tot plaatsing, ook voor complexere hulpvragen.
3. Herijken onderwijsaanbod: Het onderwijsaanbod sluit aan op de vraag aan het cluster 4 onderwijs.
4. Versterken leesonderwijs: De Pionier als leesschool.
5. Doorontwikkelen Burgerschap: Er ligt een passend aanbod voor Burgerschap inclusief van muziek en/of drama.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatief totaal: 22,25 inzet directie: 1,0 zorg en begeleiding: 10,76 leraren: 10,49
Groepen	OB, MB1C, MB2C, MBAB, BBA, BBB, BBC, BP1, BP2, BP3, BP4 en Havenklas
Functies [namen / taken]	Directeur: Chiquita Schoolpsychologen: Alexandra, Sarah en Irene IB-er: Corrie Taalcoördinator: Monique Rekencoördinator: Marina Bouwcoördinatoren: Ankie (BB) en Erik (OB/MB)
Twee sterke kanten	Pedagogisch klimaat Veel kennis en ervaring in huis
Twee zwakke kanten	Staat van het gebouw Het scherp stellen van onze eigen grenzen ten aanzien van wat wij kunnen bieden.
Twee kansen	Het vergroten van de digitale geletterdheid Het vergroten van cultuureducatie in school
Twee bedreigingen	Lerarentekort (ervaren krachten) Andere problematieken in school door veranderende vraag
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Onderzoek naar werken met het Landelijk doelgroepen model. Het schoolprofiel herijken.

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
0	1	2	6	14	12	16	22	73
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op teldatum 1 februari 2024 telde de school een totaal van 81 leerlingen.								

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Sterkte-zwakteanalyse	Leesonderwijs versterken: De Pionier als leesschool	groot
GD2	Sterkte-zwakteanalyse	Burgerschap doorontwikkelen (incl. muziek, drama en DG)	groot
GD3	Speerpunt	Versterken leesonderwijs: De Pionier als leesschool.	groot
GD4	Speerpunt	Doorontwikkelen Burgerschap: Er ligt een passend aanbod voor Burgerschap inclusief van muziek en/of drama.	groot

Uitwerking GD1: Leesonderwijs versterken: De Pionier als leesschool	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Kwaliteitsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Wij hebben geconstateerd dat onze huidige leesmethoden niet meer voldoet aan de eisen die wij stellen aan de beoogde leesvaardigheid en het leesplezier van onze leerlingen. Vanuit het team is daarop de vraag gesteld of zij een onderzoek kunnen starten naar een leesmethode die goed aansluit op onze beoogde leesvaardigheid en het stimuleren van het leesplezier bij onze leerlingen. Doel is te komen tot een nieuw schoolbreed gedragen leesmethode die zowel werkt aan begrijpend lezen, technisch lezen en leesplezier.
Gewenste situatie (doel)	Begrijpend lezen wordt versterkt, technisch lezen wordt versterkt en leesplezier wordt vergroot.
Activiteiten (hoe)	Er is een werkgroep in school die vooronderzoek doet naar huidige leesmethoden, er worden pilots gedraaid met diverse leesmethoden, er worden webinars gevolgd over diverse leesmethoden (wat werkt) en er wordt uiteindelijk een nieuwe methode aangeschaft.
Consequenties organisatie	Er zullen in alle groepen pilots met mogelijke nieuwe leesmethoden worden uitgevoerd.
Consequenties scholing	Er wordt tijdens 2 studiemiddagen uitgebreid stilgestaan bij huidige leesmethodieken en wat de laatste inzichten zijn. Er worden webinars van uitgeverijen bijgewoond.
Betrokkenen (wie)	Werkgroep leesonderwijs (inclusief coördinator taal); alle leerkrachten en direct betrokkenen bij leesonderwijs. Tijdens teamoverleggen, bouwoverleggen studiemiddagen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep Leesonderwijs
Kosten	aanschafkosten nieuwe methode, eventueel gastspreker tijdens studiemiddag(en)
Meetbaar resultaat	Leesplezier is zichtbaar in school. De resultaten van leesvaardigheid stijgen significant.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halverwege het schooljaar is er een methode gekozen waarmee wij verder aan de slag gaan. Eind schooljaar 2025-2026 evalueren wij wat de nieuwe periode ons heeft opgeleverd aan de hand van de eerste resultaten.
Borging (hoe)	De nieuwe methode wordt opgenomen in het onderwijsplan van alle groepen.

Uitwerking GD2: Burgerschap doorontwikkelen (incl. muziek, drama en DG)	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar is het beleidsplan Burgerschap van De Pionier opgesteld. Hier zal vanaf dit jaar mee gewerkt gaan worden. Zo is er voor digitale geletterdheid een expert geschoold en aangesteld die als voorzitter van de werkgroep DG invulling geeft aan het versterken van DG in de school. Ook dit jaar zal er gezocht worden naar manieren om muziekonderwijs een plek in ons onderwijsprogramma te geven met een vakleerkracht muziek.
Gewenste situatie (doel)	Het versterken van DG in het team en bij de leerlingen. DG is zichtbaar in de school door de manier waarop digitale middelen gericht worden ingezet in het onderwijsproces.
Activiteiten (hoe)	Er vinden 2 studiemiddagen in het jaar plaats waarin het team wordt geschoold in hoe DG het onderwijsproces kan versterken. Er worden lessen uitgewerkt en toegepast gericht op DG.
Consequenties organisatie	Er is een DG-expert Er is een werkgroep DG Er zijn 2 studiemiddagen
Consequenties scholing	De DG-expert heeft een aantal scholingsbijeenkomsten met de bovenschoolse DG-werkgroep en zal dan vervangen moeten worden.
Betrokkenen (wie)	Werkgroep DG, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	DG-expert
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Externe spreker/expert uitnodigen voor studiemiddag(en)
Meetbaar resultaat	DG heeft een plek in alle groepen in het onderwijsprogramma. De digitale vaardigheden van het team en van leerlingen worden versterkt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie vindt door de DG in het team plaats eind schooljaar 2025-2026. Een tussenevaluatie vindt plaats eind schooljaar 2024-2025.
Borging (hoe)	DG zal jaarlijks een programma hebben waarin voor dat schooljaar de ontwikkelspeerpunten zijn opgenomen. De werkgroep DG is een blijvende werkgroep.

Uitwerking GD3: Versterken leesonderwijs: De Pionier als leesschool.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zie GD1
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: Doorontwikkelen Burgerschap: Er ligt een passend aanbod voor Burgerschap inclusief van muziek en/of drama.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zie GD2
Plan periode	wk

Instemming Jaarplan 2024 – 2025 PI-school De Pionier

ONDERTEKENING

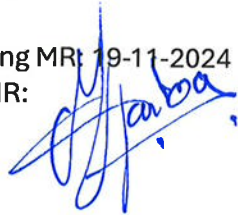
Periode: 2024-2025

Vastgesteld door directeur op: 19-11-2024

Chiquita Relyveld

Datum instemming MR: 19-11-2024

Ondertekening MR:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Chiquita Relyveld', is written over the text 'Ondertekening MR:'. The signature is stylized and cursive.

